



اداره‌کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
گروه فنی و حرفه‌ای و کارودانش

ارزشیابی در رشته تربیت بدنی

گروه تربیت بدنی



ارزشیابی پودمان‌ها

گروه تربیت بدنی

توصیه‌های کلی

الف

گسترده نمودن دامنه ارزشیابی شایستگی‌های غیرفنی

با توجه به گستردگی بسیار بالای شاخه‌های تربیت بدنی و علوم ورزشی، به هنرآموزان محترم توصیه می‌شود برای ارزشیابی شایستگی‌های غیرفنی از مواردی همچون تحقیق هنرجویان بر روی قوانین، تکنیک‌ها و تاکتیک‌های رشته‌های ورزشی استفاده کنند.

ب

تقسیم بندی مدت زمان آموزش و ارزشیابی پودمان‌ها بر اساس حجم

نظر به اینکه پودمان‌های ارائه شده دارای حجم‌های متفاوتی هستند، لذا به هنرآموزان محترم توصیه می‌شود مدت زمان آموزش و ارزشیابی را بر اساس حجم پودمان‌ها انعطاف پذیر نمایند. از مدیران مدارس نیز در این زمینه انتظار انعطاف در دریافت نمرات پودمان‌ها و عدم اصرار بر مساوی بودن زمان پودمان‌ها می‌رود.

پ

طراحی دفاتر اختصاصی دروس پودمانی

از هنرآموزان محترم انتظار می‌رود با همکاری مسئولین هنرستان‌ها نسبت به طراحی دفاتر ارزشیابی اختصاصی پودمان‌ها اقدام نمایند به گونه‌ای که بتوان در هر جلسه نسبت به درج نمرات مستتر هر پودمان اقدام نموده و در پایان نمره شایستگی را نیز درج و جمع بندی نمود.

پ

استفاده از استانداردهای ارزشیابی در کنار خلاقیت هنرآموزان

سرفصل‌هایی که در هر پودمان تدریس می‌شوند دارای استانداردهای ارزشیابی بوده و آزمون‌های استاندارد برای پودمان‌های عملی نیز موجود است. با این حال از هنرآموزان محترم انتظار می‌رود از خلاقیت‌های خود در طراحی آزمون‌ها نیز بهره بگیرند.

مقدمه

در این قسمت ضمن اشاره ای گذرا به تقسیم بندی دروس شایستگی های فنی پایه دهم و یازدهم تربیت بدنی، برخی ضوابط مربوط به ارزشیابی دروس پودمانی رشته تربیت بدنی در ادامه این قسمت ارائه می شود. برای اخذ توضیحات تکمیلی در مورد نحوه ارزشیابی، می توانید به مطالب ارسال شده از طرف گروه در ابتدای سال تحصیلی رجوع فرمایید.

همان گونه مستحضرید هر درس از چندین پودمان تشکیل شده است که در طول سال تحصیلی با اجرا و تکمیل شدن آن پودمان ها در واقع تدریس و آموزش و ارزشیابی آن درس تکمیل خواهد شد. مثلاً در پایه دهم تربیت بدنی بسته های آموزشی و پودمان های هر بسته به قرار زیر است

دروس شایستگی های فنی پایه دهم

بسته آموزشی توسعه مهارت های جسمانی - حرکتی

ردیف	عنوان پودمان	نوع پودمان	جمع ساعات در هفته
۱	شنا	تجویزی	۸ ساعت
۲	دو و میدانی	تجویزی	
۳	ژیمناستیک	تجویزی	
۴	بدنسازی	نیمه تجویزی	
۵	کشتی (پسران) ایروبیک (دختران)	نیمه تجویزی	

بسته آموزشی توسعه مهارت های چابک - ذهنی

ردیف	عنوان پودمان	نوع پودمان	جمع ساعات در هفته
۱	تنیس روی میز	تجویزی	۸ ساعت
۲	بدمینتون	تجویزی	
۳	شطرنج	تجویزی	
۴	دارت	نیمه تجویزی	
۵	اسکیت	نیمه تجویزی	

کل ساعت آموزشی برای هر پودمان تجویزی حداقل ۶۰ ساعت است پودمان های نیمه تجویزی نباید حذف شوند، بلکه با توجه به امکانات موجود، توسط هنرستان در مورد ساعت آنها برنامه ریزی شود در ارزشیابی، باید از هر ۵ پودمان در هر بسته ارزشیابی صورت گیرد

همچنین در پایه یازدهم نیز شاکله بسته های آموزشی و پودمان های آن در زمینه شایستگی های فنی به قرار زیر خواهد بود

دروس شایستگی های فنی پایه یازدهم

بسته آموزشی توسعه مهارت های حرکتی با توپ

ردیف	عنوان پودمان	نوع پودمان	جمع ساعات در هفته
۱	والیبال	تجویزی	۸ ساعت
۲	بسکتبال	تجویزی	
۳	فوتبال	تجویزی	
۴	هندبال	نیمه تجویزی	
۵	فوتسال	نیمه تجویزی	

بسته آموزشی توسعه مهارت های رزمی - هدفی

ردیف	عنوان پودمان	نوع پودمان	جمع ساعات در هفته
۱	کاراته	تجویزی	۸ ساعت
۲	تیراندازی	تجویزی	
۳	تکواندو	تجویزی	
۴	تیر و کمان	نیمه تجویزی	
۵	پینت بال	نیمه تجویزی	

کل ساعت آموزشی برای پودمان های تجویزی حداقل ۶۰ ساعت است
پودمان های نیمه تجویزی نباید حذف شوند، بلکه با توجه به امکانات موجود، توسط هنرستان در مورد ساعت آنها برنامه ریزی شود
در ارزشیابی، باید از هر ۵ پودمان در هر بسته ارزشیابی صورت گیرد

بدین ترتیب با لحاظ موارد فوق در آموزش دروس شایستگی های فنی پایه های دهم و یازدهم تربیت بدنی، از هنرآموزان محترم تربیت بدنی استان که جملگی از افراد صاحب نظر این رشته می باشند درخواست می گردد به برخی ضوابط ارزشیابی توجه کافی را داشته باشند.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره ۲ (از ۳) را کسب نماید.
- نمره پودمان و نمره کلی درس (که از میانگین پودمان ها به دست می آید) زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نموده باشد.
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
ارزشیابی مواردی همچون ایمنی، شایستگی های غیرفنی، توجهات زیست محیطی و بهداشت به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن این موارد به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد.